



IKC De Skeakel

Jaarverslag 2025 - 2026

Directeur	Dhr. Tim Zasburg
Adres	Skoalstrjitte 14
Plaats	Sexbierum
Telefoon	0517-591050
E-Mail	t.zasburg@cbo-nwf.nl
Datum	10-9-2026

Inhoudsopgave

Evaluatie borgingstaken	3
Evaluatie projecten.....	9
<i>Onderwijs en identiteit</i>	<i>10</i>
<i>Pedagogische en Didactisch handelen</i>	<i>10</i>
Uitwerking van het 'waarom' + updaten beleidskaarten	10
Veiligheidsbeleving IKC de Skeakel.....	12
<i>Onderwijs.....</i>	<i>14</i>
<i>OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // OP3. Pedagogisch didactisch handelen</i>	<i>14</i>
Uitwerking EDI schoolbreed	14
<i>OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // OP6. Afsluiting // VS2. Schoolklimaat</i>	<i>16</i>
Plan inrichting plein.....	16
<i>Strategisch Plan</i>	<i>18</i>
<i>Missie CBO NWF // Goede opvang en goed onderwijs // Wat verbindt ons IKC met de CBO NWF strategie en wat zijn onze waarden waarmee we opvang en onderwijs realiseren</i>	<i>18</i>
Uitwerken visie kwadrant.....	18

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

Festiviteiten

Augustus 2025

Directie	Opgave Schoolontbijt
Afgerond	

Augustus - September 2025

Directie	Kinderboekenweek, wat gaan we doen?
Afgerond	

September 2025

Lees coördinator	Voorleeswedstrijd plannen
Afgerond	

Oktober 2025

IKC Raad	Kerstviering agenderen
Afgerond	Dit jaar kerstwandeling
Directie	Sinterklaasfeest agenderen
Afgerond	
IKC Raad	Cadeaus sinterklaas bestellen
Afgerond	Door Sint commissie

December 2025

Team PCBS De Skeakel	Kerstviering
Afgerond	
Team PCBS De Skeakel	Sinterklaasviering
Afgerond	

Januari - Februari 2026

Team PCBS De Skeakel	schoolreisjes agenderen
Afgerond	

Maart 2026

Team PCBS De Skeakel	Koningsspelen agenderen
Afgerond	Opgepakt en geregeld door de commissie

April - Mei 2026

Team PCBS De Skeakel	Laatste schooldag organiseren
Afgerond	Door de commissie is dit georganiseerd. Het belooft een mooie dag te worden.

Mei - Juni 2026

Directie	Planning oud papier maken
Afgerond	Doen we niet meer. Kan eruit

Oudercontacten

Augustus - September 2025

Directie	Aanpassen website aan nieuwe schooljaar
Afgerond	
Team PCBS De Skeakel	Start gesprekken
Afgerond	Korte verslagen weggezet in Parnassys

September 2025

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

Oktober 2025

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

November 2025

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

December 2025

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

Januari 2026

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

Februari 2026

Team PCBS De Skeakel	10 minuten gesprekken
Afgerond	
Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

Maart 2026

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

April 2026

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	Uitgevoerd, berichten via Social Schools

Mei 2026

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

Juni 2026

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

Juli 2026

Directie	Info Skeakel naar ouders
Afgerond	

Zorgbeleid

Een heldere, efficiënte en effectieve zorgcyclus waarbij wij onze leerlingen goed kunnen volgen en de hulp kunnen bieden waar zij recht op hebben.

Augustus - September 2025

Intern Begeleider	Nagaan of alle groepsfoto's etc. op orde zijn
Afgerond	Mailing gedaan in augustus met betrekking tot Groepsoverzichten en groepsfoto's.
	Oktober, eind zorgperiode 1, alles evalueren en eventueel aanpassen.

November - December 2025

Intern Begeleider	Nagaan of alles up-to-date is qua zorgcyclus
Afgerond	Naar aanleiding van de studiedag in oktober is afgesproken om een onderdeel toe te voegen aan het groepsoverzicht. We maken zichtbaar in het groepsoverzicht wat, na de analyse, het aanbod zal zijn, hoeveel tijd daaraan besteed wordt, de instructie die gegeven wordt en hoe het gecontroleerd wordt. Dit wordt per subgroep; zorg-basis-level, genoteerd. November: Mailing gedaan: Groepsoverzichten en focusformulieren bijwerken. Nieuw onderdeel in groepsoverzichten verwerken. Afspraak maken met betrekking tot de groepsbesprekingen. Groepsbesprekingen in week 49 gepland, leerkrachten hebben dan het groepsoverzicht geëvalueerd en aangepast. Aanpassingen groepsoverzicht: - sleutelen aan het groepsoverzicht met als doel; efficiënt en doelgericht volgen van onze leerlingen. - Toevoegingen en veranderingen, zie beleidskaart zicht op ontwikkeling.

Februari - Maart 2026

Team PCBS De Skeakel	Afname M-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten
Afgerond	Middels groepspresentaties besproken en interventies bepaald.

Maart 2026

Team PCBS De Skeakel	Alle groepsfoto's, Focus en OPP op orde
Afgerond	Alles klaar en weer up-to-date
Intern Begeleider	Schoolzelfevaluatie klaar en presenteren aan team
Afgerond	Gemaakt, besproken en verstuurd.

Mei - Juni 2026

Team PCBS De Skeakel	Afname E-toetsen, bespreken en aanpassingen doen nav resultaten
Afgerond	

Juni - Juli 2026

Team PCBS De Skeakel	resultaten E-toetsen bespreken tijdens jaarevaluatie
Afgerond	Door de KC is er een trendanalyse gemaakt. Deze is deels ingevuld door de leerkrachten zelf.

Visie en Missie IKC de Skeakel

Een erkende en gedragen visie/missie waar iedereen zich aan committeren, dus de hele IKC.

Augustus - September 2025

IKC Raad	Bespreken speerpunten voor dit schooljaar in uitwerking visie en missie met IKC
----------	--

	raad
Afgerond	
Team PCBS De Skeakel	Bespreken speerpunten voor dit schooljaar in uitwerking visie en missie
Afgerond	22 augustus 2025: Startdag. Richten op professionele schoolcultuur. 25 september 2025: teamoverleg gericht op visiekwadrant.

September 2025

Team PCBS De Skeakel	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen
Afgerond	Met name het EDI model is speerpunt dit cursusjaar

Oktober 2025

Team PCBS De Skeakel	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen
Afgerond	

Januari 2026

Team PCBS De Skeakel	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen
Afgerond	KC mee bezig geweest in verlengde van studie. Uitkomsten nemen we mee naar vergadering.

April 2026

Team PCBS De Skeakel	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen
Afgerond	Het visiekwadrant staat nog steeds centraal. Vanuit daar is het EDI-model en gedragingen een constante binnen onze vergaderingen

Juni 2026

Team PCBS De Skeakel	Bespreken uitwerking visie en missie gedragingen; wat pakken we op voor aankomend schooljaar?
Afgerond	We hebben in werkvergadering geïnventariseerd wat we al zien wat niet. Speerpunten worden ingepland in de bouw -en teamvergaderingen voor 26-27

Professionalisering

September 2025

Team PCBS De Skeakel	POP en duo afpraken maken
Afgerond	Gemaakt en ontvangen

September - Oktober 2025

Team PCBS De Skeakel	start gesprekken (POP)
Afgerond	Gesprekken verdeeld. Eerste gesprekken afgerond.
Intern Begeleider	klassenbezoeken
Afgerond	Eerst flitsbezoeken groep 3 tot en met 8 gedaan.

Februari 2026

Directie	tussen evaluatiegesprekken
Afgerond	Worden ingepland en uitgevoerd door MT

Februari - Maart 2026

Directie	klassenbezoeken
Afgerond	Deze periode klasbezoeken en voortgangsgesprekken centraal. Echter, helft van MT is afwezig. Kijken hoe we dit gaan doen.

Juni - Juli 2026

Directie	Eind evaluatie gesprekken
Afgerond	Niet gedaan ivm planning. We schuiven dit door naar het begin van het nieuwe schooljaar, waarbij het eind én startgesprek in één gesprek valt.

IKC-raad

September 2025

IKC Raad	IKC raad vergadering
Afgerond	Dit jaar inzet op verdieping. Met name op speerpunten van de inspectie. Dit jaar een audit gepland. De input die hieruit wekomt nemen we mee in het jaarplan.

Oktober 2025

IKC Raad	IKC raad vergadering
Afgerond	

December 2025

IKC Raad	IKC raad vergadering
Afgerond	

Januari 2026

IKC Raad	IKC raad vergadering
Afgerond	

Maart 2026

IKC Raad	IKC raad vergadering
Afgerond	Momenteel staat ouderparticipatie in het voetlicht. Daarnaast voorbereidingen nieuwe voorzitter

Mei 2026

IKC Raad	IKC raad vergadering
Afgerond	geen vergadering, wel een uitje

Juni - Juli 2026

IKC Raad	IKC raad vergadering
Afgerond	Van 2 mensen zijn afscheid genomen omdat hun termijn erop zit. Er komen daarvoor 2 nieuwe. Ook het voorzitterschap is gewisseld.

Zelfstandig werken en executieve functies

September - Oktober 2025

Team PCBS De Skeakel	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.
Afgerond	

November - December 2025

Team PCBS De Skeakel	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.
Afgerond	

Februari - Maart 2026

Team PCBS De Skeakel	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.
Afgerond	

Mei - Juni 2026

Team PCBS De Skeakel	Tijdens vergaderingen uitvoering van beleidskaart zelfstandig werken bespreken.
Afgerond	

Invoering beleidskaarten

Door gebruikmaking van deze beleidskaarten garanderen we een doorgaande lijn per vak of taak, ongeacht wie er voor of in de klas zit. Uiteraard is er ruimte voor eigenheid van de leerkracht, maar

wel staat vast hoe een instructie eruit ziet, wat er wel en niet wordt nagekeken en hoe bepaalde dingen geborgd zijn.

Oktober 2025

Team PCBS De Skeakel	Tijdens bouwvergadering het gebruik en de naleving van de beleidskaarten bespreken. Ruimte voor aanpassing.
Afgerond	

April 2026

Team PCBS De Skeakel	Gebruik van beleidskaarten teambreed bespreken en eventueel aanpassen tijdens jaarevaluatie vergadering.
Afgerond	Deze doen we nu niet meer enkel en alleen op de jaarevaluatie, maar verspreiden we. Dit om de piek meer te verspreiden.
Team PCBS De Skeakel	Tijdens bouwvergadering het gebruik en de naleving van de beleidskaarten bespreken. Ruimte voor aanpassing.
Afgerond	

Voorleesweken

December 2025 - Januari 2026

Lees coördinator	Voorbereidingen voorleesweken
Afgerond	

Evaluatie projecten

Uitwerking van het 'waarom' + updaten beleidskaarten



Tim Zasburg

Aanleiding voor dit project

1. **Duidelijkheid en Richting:** Het uitwerken van het 'waarom' helpt om de missie en visie van de school te verduidelijken. Dit biedt richting aan het onderwijs en zorgt ervoor dat alle betrokkenen (leerkrachten, ouders, kinderen) begrijpen waarom bepaalde keuzes worden gemaakt.
2. **Consistentie in Beleid:** Door beleidskaarten te updaten, zorg je ervoor dat het beleid actueel blijft en aansluit bij de nieuwste inzichten en ontwikkelingen in het onderwijs. Dit helpt om consistentie te waarborgen in de uitvoering van het onderwijsbeleid.
3. **Betrokkenheid van Belanghebbenden:** Het proces van het herzien en ontwikkelen van beleid kan een gelegenheid zijn om verschillende belanghebbenden, zoals leerkrachten, ouders en bestuurders, te betrekken. Dit kan leiden tot een groter draagvlak en meer betrokkenheid bij de uitvoering van het beleid.
4. **Innovatie en Verbetering:** Het project biedt de mogelijkheid om nieuwe onderwijsmethoden en benaderingen te integreren die beter aansluiten bij de behoeften van de leerlingen en de maatschappij. Dit kan de kwaliteit van het onderwijs verbeteren.
5. **Verantwoording en Transparantie:** Een duidelijk uitgewerkt 'waarom' en geüpdatete beleidskaarten maken het makkelijker om verantwoording af te leggen aan externe partijen, zoals de onderwijsinspectie, en zorgen voor transparantie richting ouders en de gemeenschap.
6. **Aanpassing aan Veranderingen:** Onderwijs is een dynamisch veld dat voortdurend verandert. Door regelmatig het beleid te herzien, kan de school beter inspelen op veranderingen in wet- en regelgeving, technologische ontwikkelingen en maatschappelijke behoeften.

Tijdsplanning

November 2025

Directie	Bespreken kaders werkgroep, directeur en voorzitter werkgroep
Afgerond	

Maart 2026

Directie	Voortgang ontwikkeling beleidskaart bespreken directeur-voorzitter
Afgerond	Alle commissies hebben de 'waarom' toegevoegd. Ook zijn er jaarlijkse specifieke doelen gesteld. We gaan nu kijken hoe we dit ook, verspreid over het schooljaar, kunnen borgen. Alles nagaan tijdens de jaarevaluatie is teveel.

Mei 2026

Directie	Vaststellen beleidskaarten
Afgerond	In een werkvergadering is er informatie opgehaald in wat goed ging en beter kan. de commissie werkt dit verder uit in het beleidsplan en neemt dit mee naar de jaarevaluatie op 15 juni

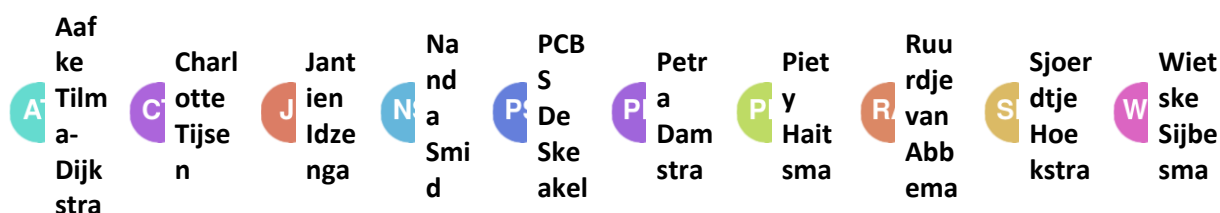
Meetbare resultaten

1. **Duidelijke Missie en Visie:** Het project heeft geleid tot een heldere en goed gecommuniceerde missie en visie die door alle betrokkenen wordt begrepen en gedragen.
2. **Geüpdatete Beleidskaarten:** De beleidskaarten zijn bijgewerkt en sluiten aan bij de nieuwste onderwijsontwikkelingen, wat zorgt voor consistentie en relevantie in het beleid.
3. **Verhoogde Betrokkenheid:** Er is een meetbare toename in de betrokkenheid van leerkrachten, ouders en bestuurders bij de schoolactiviteiten en besluitvormingsprocessen.
4. **Stimulering van Innovatie:** Het project heeft geleid tot een toename in innovatieve onderwijspraktijken binnen de school, wat blijkt uit nieuwe initiatieven en verbeterde onderwijsresultaten.
5. **Verantwoording en Transparantie:** Er is een verbeterde verantwoording en transparantie in beleidsvoering en besluitvorming, wat vertrouwen en duidelijkheid biedt aan alle stakeholders.
6. **Aanpassingsvermogen:** De school heeft zich aantoonbaar beter kunnen aanpassen aan veranderingen in het onderwijslandschap, wat blijkt uit de implementatie van nieuwe onderwijsstrategieën en technologieën.
7. **Verbeterde Communicatie:** Er is een verbeterde communicatie tussen de school en alle betrokken partijen, wat heeft geleid tot een betere samenwerking en begrip van de schooldoelstellingen en -activiteiten.

Uiteindelijk gewenste situatie

Elke beleidskaart is straks voorzien van de waarom vraag + antwoord, bijbehorende doelen voor dat betreffende cursusjaar en een omschrijving hoe deze doelen + het proces er naartoe gemonitord wordt.

Veiligheidsbeleving IKC de Skeakel



Aanleiding voor dit project

1. **Veiligheid als Basisvoorwaarde:** Een gevoel van veiligheid is essentieel voor een effectieve leeromgeving. Wanneer kinderen zich veilig voelen, zijn ze beter in staat om te leren en zich te concentreren op hun schoolwerk.
2. **Welzijn van Kinderen:** Het bevorderen van een positieve veiligheidsbeleving draagt bij aan het algehele welzijn van de kinderen. Het kan helpen bij het verminderen van stress en angst, wat gunstig is voor hun emotionele en sociale ontwikkeling.
3. **Preventie van Pesten en Geweld:** Door te focussen op veiligheidsbeleving kunnen scholen proactief werken aan het voorkomen van pesten en andere vormen van geweld. Dit kan leiden tot een meer harmonieuze schoolomgeving.
4. **Betrokkenheid van Ouders en Gemeenschap:** Een project dat zich richt op veiligheidsbeleving kan ook de betrokkenheid van ouders en de bredere gemeenschap vergroten. Dit kan leiden tot een sterker netwerk van ondersteuning voor de kinderen.
5. **Naleving van Wet- en Regelgeving:** Scholen hebben vaak te maken met specifieke wet- en regelgeving omtrent veiligheid. Een dergelijk project kan helpen om te voldoen aan deze eisen en om de schoolomgeving continu te verbeteren.
6. **Professionele Ontwikkeling van Personeel:** Het project kan ook bijdragen aan de professionele ontwikkeling van het schoolpersoneel door hen te trainen in het herkennen en aanpakken van veiligheidskwesties.
7. **Sociale Vaardigheden en Empathie:** Door aandacht te besteden aan veiligheidsbeleving, kunnen kinderen ook sociale vaardigheden en empathie ontwikkelen, wat essentieel is voor hun interacties binnen en buiten de school.

Tijdsplanning

Oktober 2025

Team PCBS De Skeakel	Introduceren 10 leefregels
Afgerond	Leuk! Op het leerplein gedaan met alle kinderen.

November 2025

Team PCBS De Skeakel	Introduceren pleinafspraken
Afgerond	Per klas gedaan. Elke week centraal in memo als reminder
Team PCBS De Skeakel	Planning aanpassen pleinwacht + bijbehorende afspraken/gedragscode
Afgerond	

Februari 2026

Team PCBS De Skeakel	Bespreken gedragscode omgang kinderen
Afgerond	

Meetbare resultaten

- 10 leefregels uitgewerkt en geïntroduceerd. In de klas in met openingen ikc-breed.
- Pleinafspraken gemaakt en uitgewerkt. Geïntroduceerd in de klas. In de wekelijkse memo benoemd welke centraal staan.
- Alle leerkrachten hebben pleinwacht dwz méér personen op het plein en beter verdeeld.
- In team -en bouwvergaderingen bespreken en vastleggen wat onze 'manieren' zijn. Deze naleven dwz benoemen bij elkaar.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat er duidelijk regels, afspraken en verwachtingen zijn over hoe wij, kinderen en medewerkers, met elkaar omgaan én deze naleven.

Uitwerking EDI schoolbreed



PCBS De Skeakel

Aanleiding voor dit project

1. **Consistentie in Instructie:** Door EDI schoolbreed toe te passen, wordt er een uniforme aanpak gehanteerd in de manier waarop lessen worden gegeven. Dit zorgt voor consistentie in het onderwijsaanbod, wat zowel voor leerkrachten als leerlingen duidelijkheid en structuur biedt.
2. **Verhoogde Leeropbrengsten:** EDI is een bewezen effectieve instructiemethode die gericht is op het expliciet en direct overbrengen van kennis. Het kan helpen om de leeropbrengsten te verhogen doordat het leerlingen actief betreft en hen helpt om leerdoelen beter te begrijpen en te bereiken.
3. **Professionele Ontwikkeling van Leerkrachten:** Het implementeren van EDI biedt leerkrachten de kans om hun didactische vaardigheden te verbeteren. Door training en samenwerking kunnen leerkrachten hun instructietechnieken verfijnen en effectiever worden in het lesgeven.
4. **Ondersteuning van Diverse Leerbehoeften:** EDI is flexibel en kan worden aangepast aan de verschillende leerbehoeften van leerlingen. Het biedt mogelijkheden voor differentiatie, waardoor zowel leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben als degenen die meer uitdaging aankunnen, beter bediend worden.
5. **Versterking van de Schoolcultuur:** Een schoolbrede implementatie van EDI kan bijdragen aan een sterke, gedeelde onderwijscultuur. Het bevordert samenwerking en collegialiteit onder leerkrachten, wat kan leiden tot een meer samenhangende en ondersteunende leeromgeving.
6. **Betere Monitoring en Evaluatie:** Met een uniforme instructiemethode zoals EDI kunnen leerkrachten en schoolleiders eenvoudiger de voortgang van leerlingen monitoren en evalueren. Dit maakt het mogelijk om sneller in te grijpen wanneer leerlingen achterblijven en om successen te vieren.

Tijdsplanning

November 2025

Bovenbouw	Lesdoelen formuleren Benoemen en visualiseren van lesdoelen voor elke les.
Afgerond	Zijn ermee bezig. Facetten binnen Edi-model zijn zichtbaar, maar verdienen meer uitwerking.

December 2025

Bovenbouw	Bespreken stavaza EDI doel, modellen en cvb
Afgerond	Speerpunten tijdens vergaderingen om te bespreken en observatie punten tijdens klassenbezoeken
Bovenbouw	Controle van begrip Minimaal drie controles van begrip per les uitvoeren.
Afgerond	Bekijken tijdens lesbezoeken en bespreken in nagesprek

December 2025 - Maart 2026

Bovenbouw	Modelleren van leerdoelen
-----------	----------------------------------

	Actief modelleren van leerdoelen en stappen in 90% van de lessen.
Afgerond	bekijken en nabespreken nav groepsbezoeken

Februari 2026

Bovenbouw	Bespreken stavaza EDI doel, modellen en cvb
Afgerond	Tijdens bouw -en teamvergadering gedaan

Mei 2026

Bovenbouw	Bespreken stavaza EDI doel, modellen en cvb
Afgerond	Besproken wat we hebben gedaan en afgesproken waar we volgend jaar mee verder gaan: doel benoemen, controle van begrip en persoonlijke leerdoelen

Meetbare resultaten

1. **Doelgerichte Lesopeningen:** In 95% van de lessen worden de lesdoelen expliciet aan het begin van de les benoemd en visueel weergegeven voor de leerlingen.
2. **Actieve Modelleren:** In 90% van de lessen worden de leerdoelen gemodelleerd door de leerkracht, waarbij de stappen naar het doel duidelijk worden gedemonstreerd.
3. **Controle van Begrip:** In 85% van de lessen wordt er minimaal drie keer per les een controle van begrip uitgevoerd, waarbij verschillende technieken worden toegepast om de kennis van de leerlingen te toetsen.
4. **Feedback en Reflectie:** 90% van de docenten geeft aan regelmatig feedback te ontvangen en te reflecteren op hun lespraktijk met betrekking tot het benoemen van doelen, modelleren en controle van begrip.

Uiteindelijk gewenste situatie

De gewenste situatie voor de school na de implementatie van EDI schoolbreed is een omgeving waarin consistente en effectieve instructie de norm is, wat leidt tot verhoogde leeropbrengsten voor alle leerlingen. Leerkrachten zijn professioneel gegroeid en werken samen in een cultuur van collegialiteit en gedeelde verantwoordelijkheid. De diverse leerbehoeften van leerlingen worden effectief ondersteund door gedifferentieerde instructie. Bovendien is er een verbeterde monitoring en evaluatie van de voortgang, waardoor tijdige interventies mogelijk zijn en successen gevierd worden.

Onderwijs OP1. Aanbod // OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // OP6. Afsluiting // VS2.
/ Schoolklimaat

Plan inrichting plein



Onderwijs en opvang dicht bij huis

Aanleiding voor dit project

Ons schoolplein is zéér verouderd. De afgelopen jaren zijn er toestellen weggehaald, omdat deze simpelweg 'op' waren. Daarnaast is het gebouw de afgelopen jaren flink aangepast op fysiek vlak en is haar functie flink verbreed waarbij behalve onderwijs hier nu ook opvang wordt geboden. Het plein sluit aan bij ons IKC, maar ook bij het MFA gebouw. Deze combinatie in Sexbierum zorgt voor een bruisend middelpunt voor hier en wijde omtrek. Jong en oud maken gebruik van de gebouwen voor allerlei doeleinden. Echter, het plein is achtergebleven in deze ontwikkeling.

Tijdsplanning

Januari 2026

IKC Raad	Communicatieplan implementeren Regelmatige updates delen met de schoolgemeenschap via nieuwsbrieven en sociale media.
Afgerond	
Directie	Financiële inventarisatie Een overzicht maken van bestaande financiële middelen voor het project.
Afgerond	
Directie	Financieringsplan ontwikkelen Identificeren van aanvullende financieringsbronnen en opstellen van een plan.
Afgerond	
Directie	Offertes aanvragen Offertes opvragen bij verschillende leveranciers voor de uitvoering van het ontwerp.
Afgerond	
Visiegroep	Ontwikkelen ontwerpplan Een gedetailleerd en uitvoerbaar ontwerp voor de herinrichting van het plein.
Afgerond	
Medezeggenschapsraad	Stakeholder betrokkenheid Organiseren van bijeenkomsten met stakeholders voor input en draagvlak.
Afgerond	

Februari 2026

Visiegroep	Aanschrijven organisaties zoals beschreven in plan
Afgerond	Proces is gaande. Oa Postcode loterij en Rabobank hebben helaas geen toezegging gedaan.

Maart 2026

Visiegroep	Overleg verschillende organisaties
Afgerond	Momenteel druk gaande met: - werven sponsors - voorbereiding sponsorloop 12 juni

April 2026

Visiegroep	Organiseren sponsorloop en flessenactie
Afgerond	Druk gaande. Op dit moment in samenwerking met stagiaires OA voor een opdracht van hen.

Mei 2026

Visiegroep	Avond organiseren voor ouders en bedrijven voor sponsoring
Afgerond	Was een minimale opkomst

Meetbare resultaten

1. **Ontwerpplan Voltooid:** Een gedetailleerd en uitvoerbaar ontwerpplan voor de herinrichting van het plein is afgerond, met specifieke aandacht voor sport- en bewegingsmogelijkheden, ontmoetingsplekken, groenvoorzieningen en veilige speelruimtes.
2. **Offertes Aangevraagd:** Er zijn offertes aangevraagd en op dit moment zijn we bezig met één ervan voor verdere uitwerking.
3. **Financiële Inventarisatie:** Een volledige inventarisatie van de bestaande financiële middelen is uitgevoerd, inclusief een overzicht van het beschikbare budget voor het project.
4. **Financieringsplan Ontwikkeld:** Er is een gedetailleerd plan ontwikkeld voor het verkrijgen van aanvullende financiering, inclusief potentiële subsidiebronnen, sponsors en andere financieringsmogelijkheden.
5. **Stakeholder Betrokkenheid:** Er zijn ten minste drie bijeenkomsten georganiseerd met belangrijke stakeholders, waaronder ouders, leerkrachten en buurtbewoners, om input te verzamelen en draagvlak te creëren voor het plan.
6. **Communicatieplan Geïmplementeerd:** Een communicatieplan is geïmplementeerd om de voortgang van het project te delen met de schoolgemeenschap en andere betrokkenen, inclusief regelmatige updates via nieuwsbrieven en sociale media.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het aanbod in sport en beweging, ontmoeting, groen, veilig spelen, overzicht hebben is op dit moment zwaar onvoldoende. We willen er naartoe dat straks, wanneer de aanpassingen gedaan zijn, kinderen en ouderen altijd gebruik kunnen maken van het plein. Dus niet alleen onder schooltijd, maar ook daarbuiten zoals de weekenden, avonden en vakanties. We willen er naartoe dat het plein voorziet in sport en beweging voor de zowel kinderen als ouderen, dat er ruimte is voor groen/natuur, dat iedereen hier veilig kan spelen. Dat het IKC met het MFA en haar plein een bruisende plek mag zijn waar ruimte is voor iedereen.

Strategisch Plan Missie CBO NWF // Goede opvang en goed onderwijs // Wat verbindt ons IKC met de CBO NWF strategie en wat zijn onze waarden waarmee we opvang en onderwijs realiseren

Uitwerken visie kwadrant



Tim Zasburg



Aafke Tilma-Dijkstra



Jantien Idzenga

Aanleiding voor dit project

Sinds cursusjaar 24-25 zijn we druk bezig met het uitwerken van onze visie-kwadrant. We nemen hier de tijd voor met als reden om dit te implementeren. Het ontwikkelen, uitwerken en gefaseerd implementeren van de visie heeft duidelijke voordelen voor ons, onze kinderen, de ouders en andere belanghebbenden:

1. **Duidelijkheid en Richting:** Het uitwerken van een visie kwadrant helpt om een duidelijke richting en focus te bieden voor de school. Het maakt de kernwaarden en doelen van de school expliciet, wat kan helpen bij het nemen van beslissingen en het prioriteren van initiatieven.
2. **Samenhang en Consistentie:** Een goed uitgewerkte visie zorgt voor samenhang in het onderwijsaanbod en de dagelijkse praktijk. Het helpt ervoor te zorgen dat alle activiteiten en programma's in lijn zijn met de overkoepelende doelen en waarden van de school.
3. **Betrokkenheid van Belanghebbenden:** Het proces van het ontwikkelen van een visie kwadrant kan de betrokkenheid van verschillende belanghebbenden vergroten, zoals leerkrachten, ouders, en leerlingen. Door hen te betrekken, kunnen diverse perspectieven worden meegenomen, wat de visie sterker en breder gedragen maakt.
4. **Identiteit en Cultuur:** Voor een Protestants-Christelijke school is het belangrijk om de religieuze identiteit en waarden te integreren in de visie. Dit project kan helpen om de unieke identiteit van de school te versterken en te communiceren naar de buitenwereld.
5. **Innovatie en Ontwikkeling:** Het uitwerken van een visie kwadrant kan ook ruimte bieden voor innovatie en ontwikkeling. Het kan de school helpen om nieuwe onderwijsmethoden en benaderingen te verkennen die passen binnen de visie en de veranderende behoeften van de samenleving.
6. **Verantwoording en Evaluatie:** Een duidelijke visie biedt een kader voor het evalueren van de effectiviteit van de school. Het kan dienen als een meetinstrument om te beoordelen of de school haar doelen bereikt en waar verbetering nodig is.
7. **Motivatie en Inspiratie:** Een inspirerende visie kan de motivatie van het personeel en de leerlingen verhogen. Het kan dienen als een bron van inspiratie die iedereen binnen de schoolgemeenschap aanmoedigt om hun beste werk te leveren.

Tijdsplanning

November 2025

Visiegroep	Stand van zaken teambreed doornemen. Acties bepalen. Inzamelen van ideeën en perspectieven van leerkrachten, ouders en leerlingen voor de visie.
Afgerond	

Januari 2026

Visiegroep	Stand van zaken. Wat zien we al terug? Wat moet scherper?
------------	--

	Opstellen van een eerste concept van het visie-kwadrant op basis van verzamelde input.
Afgerond	

Februari 2026

Medezeggenschapsraad	Feedbackronde Organiseren van een feedbackronde met belanghebbenden om het concept te evalueren.
Afgerond	

Maart 2026

Visiegroep	Herziening van het visie-kwadrant Aanpassen van het visie-kwadrant op basis van ontvangen feedback.
Afgerond	Is up-to-date

Juni 2026

IKC Raad	Communicatie naar ouders Informeren van ouders over de nieuwe visie en de impact op het onderwijs.
Afgerond	
Visiegroep	Vaststellen volledige visiekwadrant. Beoordelen van de voortgang en effectiviteit van het project en het visie-kwadrant.
Afgerond	

Meetbare resultaten

1. **Duidelijke Visie en Kernwaarden:** Het ontwikkelen van een helder geformuleerde visie en expliciete kernwaarden die richting geven aan het onderwijsaanbod en de identiteit van het IKC versterken.
2. **Betrokkenheid van Belanghebbenden:** Actieve betrokkenheid van leerkrachten, pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen bij het uitwerken van het visie-kwadrant, wat resulteert in een breed gedragen visie.
3. **Integratie van Diverse Perspectieven:** Succesvolle integratie van diverse perspectieven in het visie-kwadrant, wat bijdraagt aan een inclusieve en representatieve schoolcultuur.
4. **Innovatie en Ontwikkeling:** Implementatie van nieuwe onderwijsmethoden en innovatieve benaderingen binnen het onderwijsaanbod, geïnspireerd door de visie.
5. **Samenhang en Consistentie:** Verbeterde samenhang en consistentie in het onderwijsaanbod, dankzij het gebruik van het visie-kwadrant als leidraad.
6. **Evaluatiekader:** Effectief gebruik van de visie als evaluatiekader voor het beoordelen van onderwijsprocessen en -resultaten.
7. **Motivatie en Inspiratie:** Verhoogde motivatie en inspiratie binnen de schoolgemeenschap, voortkomend uit een gedeelde visie en gezamenlijke doelen.

Uiteindelijk gewenste situatie

In de gewenste situatie heeft de school een helder en breed gedragen visie-kwadrant dat de kernwaarden en doelen duidelijk communiceert naar alle belanghebbenden. Dit biedt richting en focus, waardoor beslissingen en initiatieven consistent zijn met de overkoepelende doelen. De betrokkenheid van leerkrachten, ouders en leerlingen is vergroot, wat heeft geleid tot een sterkere schoolidentiteit en cultuur. Innovatie en ontwikkeling worden gestimuleerd binnen de kaders van de visie, en er is een duidelijk evaluatiekader om de voortgang te meten. De visie inspireert en motiveert de gehele schoolgemeenschap.